

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2021-2025

« Faire naître en chaque élève, chaque enseignant, chaque personnel l'envie d'atteindre son point d'excellence »

DOCUMENT DE SUIVI DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Leviers	Axes de progrès et Objectifs	Actions	Niveau de réalisation
<p style="text-align: center;">Levier 1 : Assurer la maîtrise des connaissances et des compétences nécessaires à la réussite des élèves et des étudiants</p>	<p>- Créer des conditions optimales pour l'épanouissement et la réussite de tous les élèves</p>	<p>-Favoriser des temps de concertation pédagogique pour la réalisation des progressions communes -Permettre aux Personnels ATTEE d'offrir un cadre propice à la réussite de tous les élèves -Favoriser l'ambition des élèves de la voie professionnelle par l'apprentissage de deux langues vivantes</p>	<p>Chef d'établissement Agent Chef Chef d'établissement</p>
	<p>- Mettre en œuvre un enseignement explicite de l'oral</p>	<p>-Renforcer la politique des devoirs communs dans les classes d'examen -Développer la prise en charge de l'hétérogénéité dans les classes.</p>	<p>Professeurs</p>
		<p>-Identifier les acquis et les besoins des élèves de 2^{nde} (Test de positionnement – analyse des bulletins de la classe de 3^{ème}) -Offrir une aide méthodologique et disciplinaire adaptée aux besoins élèves -Apprendre à l'élève à faire une présentation orale structurée et argumentée. -Développer sa capacité à déployer avec clarté et conviction une réflexion. -Lui apprendre à dialoguer, à débattre et à adopter une distance critique par rapport à aux savoirs acquis et à son projet de formation.</p>	<p>Professeurs</p>

AXE 1 -VISER L'EXCELLENCE POUR TOUS (suite)

Levier 2- Développer la culture de l'évaluation pour améliorer le pilotage et les pratiques professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une culture commune de l'évaluation - Améliorer les pratiques professionnelles évaluatives (entrée par compétences pour mieux cibler les progrès de l'élève, pratiques réflexives) 	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcer les compétences en termes de culture d'évaluation (Formation d'Initiative Locale, diffusion des pratiques qui font mieux réussir). Mettre en place une approche collective sur les procédures d'évaluation. 	Chef d'établissement
		<ul style="list-style-type: none"> -Mobiliser et optimiser les dispositifs d'aide existants au regard du positionnement de l'élève en termes de compétences à renforcer ou à stabiliser (test de positionnement...). -Communiquer et expliciter en continu les compétences acquises, en direction de l'élève et de sa famille. 	Professeurs
Levier 3- Développer le travail collaboratif	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'utilisation des outils numériques collaboratifs. - Impulser et soutenir le travail collaboratif pour faire évoluer les pratiques et les postures professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la formation aux outils numériques collaboratifs -Nommer au sein de l'établissement un référent : Travail collaboratif -Développer le travail collaboratif au sein de l'établissement -Prévoir des lieux et des créneaux d'accès ENT/ PRONOTE pour les parents et les élèves au sein de l'établissement -Réaliser un fascicule rappelant le protocole d'utilisation du matériel informatique -Inclure dans les emplois du temps un espace réservé à la concertation permettant un travail en équipe. 	Chef d'établissement Référent numérique Personnels administratifs Chef d'établissement
		<ul style="list-style-type: none"> -Développer le travail collaboratif au niveau des élèves. 	Professeurs

AXE 1 -VISER L'EXCELLENCE POUR TOUS (suite)

<p>Levier 4- Garantir à chaque élève du lycée une meilleure préparation vers l'enseignement supérieur</p>	<p>-Mieux faire connaître les formations universitaires.</p> <p>-Mieux accompagner les élèves issus de Bac Pro qui envisagent une orientation vers l'enseignement supérieur (Brevet de Technicien Supérieur (BTS, Licence...).</p> <p>-Repérer les élèves qui doivent être prioritaires pour le Fonds Social Étudiant</p>	<p>-Organiser une information sur les filières proposées dans l'établissement à destination des personnels.</p> <p>-Développer les journées portes ouvertes pour la découverte des formations du supérieur avec un calendrier académique (BTS, CPGE, diplôme universitaire de technologie (DUT), Licence...).</p> <p>-Accentuer l'accompagnement des élèves dans leurs choix d'orientation</p> <p>-Organiser un forum des métiers et des formations</p> <p>-Développer l'ambition des élèves, mieux faire connaître et valoriser les formations de l'UA (Cordées de la réussite)</p> <p>-Accompagner les élèves dans le choix de leur orientation dès la classe de seconde.</p> <p>-Renforcer l'accompagnement et la préparation des élèves de Bac Pro vers l'enseignement supérieur.</p> <p>-Préparer efficacement les élèves qui envisagent une insertion dans la vie professionnelle</p> <p>-Créer des rapprochements durables avec les acteurs économiques</p> <p>-Accompagner les élèves les plus fragiles</p>	<p>PSY-EN Professeurs principaux DDFPT Réfèrent Cordées de la réussite</p>
--	---	---	--

AXE 2 –OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DU PARCOURS : de l'élève à l'étudiant

Leviers	Axes de progrès et Objectifs	Actions	Niveau de réalisation
<p>Levier 1- Territorialiser et accompagner les parcours</p>	<p>-Améliorer les conditions d'accueil et d'hébergement.</p>	<p>-Présenter un dossier de candidature de labellisation « INTERNAT du XXIème siècle » -Rénover et aménager les espaces d'étude et d'accueil -Opérer un recrutement profilé des MI (compétences universitaires)</p>	<p>Chef d'établissement CPE</p>
	<p>-Développer les liaisons inter-cycles (Collège/lycée/Supérieur)</p>	<p>-Mettre en place des ateliers : culturel et sportif, cuisine, numérique, relaxation théâtre dans le cadre de la préparation du grand oral -Poursuivre les projets de l'infirmière (relaxation, estime de soi)</p>	<p>CPE référent de l'internat</p>
	<p>-Améliorer les modalités d'information des usagers sur les parcours.</p>	<p>-Développer les cordées de la réussite -Organiser l'immersion des élèves de 3^{ème} dans le lycée -Exploiter les informations transmises par les collèges de secteur -Favoriser la participation des élèves au Dispositif, « un jour à l'université »</p>	<p>Référent cordées de la réussite Professeurs PSY-EN</p>
		<p>-Porter à la connaissance des parents les formations proposées dans le supérieur. -Rencontres avec le PSY-EN et les professeurs principaux</p>	<p>Professeurs principaux PSY-EN</p>
		<p>-Favoriser la connaissance de l'apprentissage, valoriser l'alternance, en faisant intervenir davantage le monde de l'entreprise dans les EPLE.</p>	<p>Chef d'établissement Professeurs</p>

AXE 2 –OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DU PARCOURS : de l'élève à l'étudiant (suite)

<p style="text-align: center;">Levier 2- Favoriser le Bien- vivre et l'accrochage scolaire</p>	-Amplifier le soutien à la parentalité	-Associer davantage les familles au processus d'orientation et aux actions et manifestations de l'établissement	Chef d'établissement
	-Optimiser la prise en charge des élèves	-Inviter les parents à apporter leurs connaissances et leurs compétences dans le cadre de projets initiés par l'établissement	Professeurs
		-Proposer des formations en établissements afin que tous les enseignants soient en mesure d'accompagner les élèves à besoins particuliers.	Chef d'établissement
	- Aménager les conditions du mieux-vivre ensemble	- Rendre opérationnelles, les adaptations proposées pour les élèves à besoins particuliers dans le cadre ses PAI ou PPS.	Professeurs
		-Diversifier les modalités d'enseignement (organisation de la classe, interaction entre les élèves, co-intervention, Co-enseignement, tutorat, classe inversée...)	
	- Valoriser la réussite des élèves	-Poursuivre le développement de la maison des lycéens (MDL)	Chef d'établissement
		-Favoriser le développement des clubs culturels et artistiques (danse, musique, chorale...) et des associations (A.S, amicale des personnels)	Professeurs CPE
-Poursuivre le développement de l'action artistique et culturelle au sein de l'établissement		Professeurs	
	-Développer des actions mettant en valeur l'engagement des élèves	Professeurs documentaliste	
	-Eduquer les élèves au développement durable		
	-Engager une politique d'embellissement du lycée	ATTEE	
	-Communiquer les résultats aux examens et à la participation aux concours sur les Sites de l'académie et du lycée).	Chef d'établissement	
	-Organiser une cérémonie de remise de diplômes		
	-Recueillir le témoignage d'anciens élèves	Professeurs	

AXE 2 –OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DU PARCOURS : de l'élève à l'étudiant (suite)

Levier 3- Optimiser l'orientation pour permettre à chacun d'avoir un parcours ambitieux	-Développer une culture de l'ambition au sein de l'établissement	-Favoriser les passerelles et la mixité des parcours avec les Etablissements du bassin -Démocratiser l'information relative à l'orientation (élèves, parents, professeurs).	Chef d'établissement
		-Développer l'autonomie et la capacité de l'élève à s'auto-évaluer. -Développer la compétence à s'orienter, rendre l'élève acteur de ses choix par une information précoce, adaptée et raisonnée.	Professeurs

AXE 3 –DEVELOPPER UNE CULTURE D'ETABLISSEMENT ET LE VIVRE ENSEMBLE

Leviers	Axes de progrès et Objectifs	Actions	Niveau de réalisation
<p style="text-align: center;">Levier 1 - Impulser un sentiment d'appartenance</p>	<p>-Valoriser davantage les actions des équipes.</p> <p>-Fédérer l'ensemble des personnels au-delà du sentiment d'appartenance pour renforcer nos valeurs et notre culture communes.</p> <p>-Adapter les modalités de coopération avec les parents et les partenaires en fonction des besoins</p>	<p>-Assurer la diffusion sur le site de l'académie et du lycée, des actions menées par les équipes pédagogiques.</p>	<p>Chef d'établissement Réfèrent numérique Personnels administratifs</p>
		<p>-Développer des temps forts institutionnels et des moments de convivialité ritualisés : remises d'attestation et de diplômes, journées portes ouvertes pour tous les usagers, campagne d'information sur les différents métiers de l'éducation nationale.</p> <p>-Associer tous les personnels (Personnels ATTEE, Personnels Administratifs, Personnels Enseignants et Educatifs) aux temps forts institutionnels (remises d'attestation et de diplômes, journées portes ouvertes), et aux moments de convivialité ritualisés.</p> <p>-Créer des marqueurs d'appartenance : annuaires communs, organigrammes et trombinoscopes...</p> <p>-Utiliser les outils numériques de communication et des espaces d'échanges avec l'ensemble des personnels, des familles et autres partenaires.</p>	<p>Chef d'établissement</p> <p>Tous les personnels</p>
<p style="text-align: center;">Levier 2- Optimiser les organisations de travail</p>	<p>Optimiser les conditions d'exercice des personnels</p> <p>Optimiser le remplacement des professeurs</p>	<p>-Mettre en place un calendrier pédagogique trimestriel</p> <p>-Optimiser les emplois du temps des élèves et des personnels</p> <p>Organiser des moments de rencontre</p> <p>-Augmenter les espaces de convivialité</p> <p>-Animer des cellules de veille pour prévenir le décrochage des élèves (GPDS)</p> <p>-Rendre plus efficaces les outils de communication (PRONOTE, ENT, Site du lycée...)</p> <p>-Organiser le remplacement de courte durée</p>	<p>Chef d'établissement</p> <p>Amicale des personnels</p> <p>Réfèrent décrochage Réfèrent numérique</p> <p>Chef d'établissement</p>

AXE 4 –CONSOLIDER ET DEVELOPPER LES PARTENARIATS

Leviers	Axes de progrès et Objectifs	Actions	Niveau de réalisation
<p>Levier 1- Faire des familles des partenaires dans la réussite des élèves</p>	<p>-Développer un espace parent et le rendre opérationnel</p> <p>-Accompagner les parents dans la construction de l'ambition scolaire des élèves</p>	<p>-Ouvrir un espace – parent opérationnel</p> <p>-Organiser en collaboration avec les représentants des parents d'élèves la semaine d'intégration des parents la semaine de la rentrée</p> <p>-Elaborer des plaquettes d'information à destination des familles</p> <p>-Réaliser et mettre en œuvre une charte de la relation parents/établissement</p> <p>-Rendre visible les fonctions et rôles de chacun au sein de l'établissement</p> <p>-Créer des activités déconnectées du pédagogique</p> <p>-Organiser au moins une journée Portes Ouvertes dans l'année à destination des parents</p>	<p>Chef d'établissement</p> <p>DDFPT CPE référent</p> <p>Professeurs</p> <p>Agent chef</p> <p>ATTEE</p>
<p>Levier 2- Consolider les relations avec les entreprises pour favoriser l'insertion</p>	<p>-Donner aux élèves de l'enseignement général et technologique la possibilité d'effectuer des stages courts de découverte</p> <p>-Organiser l'accueil des entreprises au sein de l'EPL</p>	<p>-Création d'un annuaire d'un annuaire des entreprises partenaire à destination des lycéens</p> <p>-Organisation de demi-journées ou journées en entreprise pour les élèves du LGT</p> <p>-Organiser et préparer l'accueil des entreprises dans l'établissement</p>	<p>Chef d'établissement</p> <p>DDFPT</p> <p>Professeurs</p>